

**Підсумки роботи Луцького педагогічного  
коледжу  
за 2014/2015 навчальний рік  
та пріоритетні напрямки розвитку на  
2015/2016 н.р.**

Нині в Україні відбувається становлення нової системи освіти, яка зорієнтована на входження в єдиний світовий та інформаційний простір. Цей процес супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії і практиці навчально-виховного процесу. З цією метою в державі розроблено стратегічний напрямок розвитку освіти на перспективу – Національна стратегія розвитку в Україні на період до 2021 року.

Розпочато реформування усіх ланок освіти, підготовлено до розгляду Верховною Радою України у другому читанні закони України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту».

Мова цифр найбільш лаконічна і переконлива. За даними Державної служби статистики сьогодні мережа вищих навчальних закладів налічує 803 вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації та форм власності, у тому числі 325 вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та 478 – I-II рівнів акредитації. До державної форми

власності належить 215 навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та 200 навчальних закладів I-II рівнів акредитації; приватної форми власності – 96 навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та 71 I-II рівнів акредитації.

Діюча мережа вищих навчальних закладів набагато перевищує потреби України. Так, у більшості країн світу з населенням, сумірним з населенням України за чисельністю і віком, кількість державних вищих навчальних закладів (університетів) складає, наприклад, у Великобританії – 96, Франції – 78, Іспанії – 47, Італії – 65.

Прийнятий у новій редакції Закон України «Про вищу освіту» встановлює чіткі гарантії та відповідальність держави щодо забезпечення якості вищої освіти, що є надзвичайно важливою умовою входження України до Європейського простору вищої освіти.

Які ж пропозиції, відносно цього МОН України – це оптимізація мережі ВНЗ та удосконалення системи управління вищими навчальними закладами.

Подальшим кроком у розвитку мережі вищих навчальних закладів має стати створення потужних регіональних, дослідницьких університетів, у яких буде зосереджено науковий, педагогічний,

методичний потенціал певного регіону, що значною мірою сприятиме досягненню високого рівня якості підготовки фахівців з вищою освітою.

Це правильна позиція (акредитація навчальних закладів, анулювання ліцензій, міжгалузева рада).

Навчальний заклад успішно пройшов акредитацію за 3-ма основними спеціальностями «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво». Видані сертифікати на 10 років провадження освітньої діяльності.

Завдання: працювати над підвищенням наукового рівня (доктори філософії, доктори наук).

Шановні колеги!

Коледж заслужено користується авторитетом серед населення нашої області і України, контингент студентів залишається стабільним і навіть збільшується:

Конкурс:

База 9 класів:

- початкова освіта – 4,5
- фізкультура – 9,4
- музика – 2,8

2012 - 1658

2013 – 1760

2014 – 1778

2015 – 1777

Це свідчить про стабільність роботи навчального закладу, його педагогічного колективу.

В цьому році також успішно проведено вступну кампанію, не зважаючи на окремі зміни, нововведення в умови прийому на 2015 рік.

Подано заяв - 1269 / 1488

9 – 530 /202

11 – 538/747

Заочна форма навчання – 206/223

Зараховано 470/499

Державна форма: 356

Платна форма: 114

База 11 класів:

- дошкільна освіта – 4,9
- початкова освіта – 4,9
- музика – 1,7

Заочна форма:

- дошкільна освіта – 2,2
- початкова освіта –

## Результати вступних випробувань серед абітурієнтів в розрізі районів

| № з/п | Місто, район              | Оцінки<br>“10”, “11”                                               | Математика | Укр.<br>мова |  |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--|
|       |                           |                                                                    | 0-3        | 0-3          |  |
| 1.    | Місто Луцьк               |                                                                    | 10         | 3            |  |
| 2.    | Луцький р-н               |                                                                    | 11         | 3            |  |
| 3.    | Місто Ковель              | 10 –<br>математика<br>Ткачук Б.Я.<br>+ англ.                       |            |              |  |
| 4.    | Ковельський р-н           |                                                                    | 1          |              |  |
| 5.    | Горохівський р-н          | 11 –<br>математика<br>10 – укр.<br>мова<br>Пивовар В.В.<br>+ англ. | 3          | 4            |  |
| 6.    | Маневицький р-н           |                                                                    | 3          |              |  |
| 7.    | Любомльський р-н          |                                                                    | 1          |              |  |
| 8.    | Камінь-<br>Каширський р-н |                                                                    | 9          | 1            |  |
| 9.    | Іваничівський р-н         |                                                                    | 2          | 2            |  |
| 10.   | Ківецький р-н             | 10 –<br>математика<br>Семенович<br>О.О. + ОКС                      | 5          | 1            |  |
| 11.   | Любешівський р-н          |                                                                    | 3          | 1            |  |
| 12.   | Ратнівський р-н           |                                                                    | 2          |              |  |
| 13.   | Рожищенський р-н          |                                                                    | 5          | 1            |  |

|     |                       |                                            |   |   |  |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------|---|---|--|
| 14. | Локачинський р-н      | 10 – укр.<br>мова<br>Косінська<br>М.С.     | 1 | 1 |  |
| 15. | Турійський р-н        |                                            | 1 |   |  |
| 16. | Рівненська<br>область | 11 – укр.<br>мова<br>Блищик С.В.<br>+ інф. | 3 |   |  |

Укр. мова - “9” – 35

Математика – “9” – 13

А тепер про якість освіти.

Шановні колеги, ми повинні зрозуміти, що якість освіти визначається далеко не кількістю годин навантаження, а здебільшого новими методиками та новими технологіями, умінням мотивувати процес навчання.

Як показали вступні випробування серед наших випускників з педагогіки при вступі на заочну форму навчання, то вони ніяк не можуть задовільнити. Із 136 абітурієнтів – 46 отримали незадовільні оцінки.

Євген Станіславович, треба взяти на контроль роботу кафедри педагогіки.

### **Результати успішності студентів – вставка 1.**

Підготовка випускника нашого навчального закладу до майбутньої педагогічної діяльності у сучасних загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах у великій мірі залежить від якості організації виробничого навчання. Науковий, методичний рівень проведених уроків і занять залежить від організованості і відповідальності на педагогічній практиці і студентів і викладачів-методистів, а також від бази практики. Кожний урок

чи заняття мають бути добре підготовлені, якісно проведені та глибоко проаналізовані.

Організація педагогічної практики вимагає виваженого підходу заступника директора з виробничого навчання. Рік дану ділянку роботи очолює О.А. Гузенко. Хочу сказати, що вона вникла в роботу, внесла багато нового, зокрема:

- оновлено інструкції щодо організації практики студентів усіх спеціальностей і напрямів підготовки, на основі яких здійснювалась оплата практики у 2014-2015 навчальному році та складено кошторис на 2015-2016 н.р.;

- розроблено посібники з усіх фахових методик на допомогу студентам-практикантам щодо проведення пробних уроків і занять;

- внесено в тарифікацію такі види практики: «Перші дні дитини в школі», «З основ природознавства і краєзнавства»; «Підготовка до роботи в літній період»; керівниками практики «Перші дні дитини в школі» призначено викладачів психолого-педагогічних дисциплін.

Однак, Олена Анатоліївна, нас турбує інше – не завжди об'єктивне оцінювання результатів практики студентів (якість 100%). Я прошу взяти на контроль роботу методистів з різних видів практики.

## Методична робота

Система методичної роботи у Луцькому педагогічному коледжі є головним структурним елементом здійснення навчально-виховної та освітньої діяльності.

В 2014-2015 навчальному році в штатний розпис введено нову посаду завідувач навчально-методичним кабінетом. З 5 січня 2015 року на цій посаді працює Хомич О.С. Хочу відмітити, що методична робота вийшла на новий рівень, стала більш предметною, інноваційною.

Важливою ділянкою роботи кафедр, циклових (предметних) комісій є проведення методичних тижнів. У 2014-2015 н.р. було проведено такі методичні тижні:

- фізичної культури
- суспільних дисциплін
- природничих дисциплін
- народних інструментів
- постановки голосу
- фортепіано
- фізики, математики, інформатики
- музично-теоретичних дисциплін
- психолого-педагогічних дисциплін

Викладачі кафедр, циклових (предметних) комісій сумлінно готувались до проведення

методичних тижнів. Заздалегідь складалась програма тижня, обирались форми роботи та призначались відповідальні за проведення різноманітних заходів. Матеріали систематизовані у методичному кабінеті.

Досвід роботи методичних тижнів узагальнюється під час проведення підсумкових засідань кафедр, циклових (предметних) комісій. Найкращі матеріали публікуються у збірниках науково-методичних праць викладачів і студентів ЛПК та в збірниках сценаріїв виховних заходів, у збірниках матеріалів конференцій та інтернет-конференцій; диски з матеріалами проведених тижнів систематизовуються в електронній бібліотеці.

Взаємовідвідування заходів, які проводяться протягом методичного тижня сприяє підвищенню професійної майстерності викладачів, особливо молодих. Кращі заходи, проведені протягом методичного тижня, використовуються у навчально-виховному процесі коледжу під час МО Західного регіону, засідань ОМО, зустрічей гостей та ін.

Атестація викладачів коледжу – важливий напрям методичної роботи. У цьому році пройшли атестацію 37 викладачів. Атестація проводилась відповідно до Типового положення про атестацію

педагогічних працівників та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів. Під час атестації педагогічному працівнику присвоювалась або підтверджувалась кваліфікаційна категорія або педагогічне звання.

На базі Луцького педагогічного коледжу (І-й семестр) відбулось обласне методичне об'єднання викладачів БЖД (26 листопада 2014 року), голова методичного об'єднання – Курчаба О.Є. Присутні на обласному методичному об'єднанні відмічали високий науково-методичний рівень проведення усіх заходів, які були заплановані, проводились педагогічні читання.

Протягом 2014-2015 н.р. в коледжі працювала «Школа молодого викладача», до занять в якій було долучено 15 молодих педагогів. Розгляд питань на заняттях школи був спрямований на формування професійної компетенції та на професійне становлення викладачів.

З метою стимулювання педагогів коледжу до підвищення своєї професійної компетенції та результативності роботи щорічно в закладі проводиться рейтингова оцінка викладачів.

Вагомими були результати участі студентів коледжу у Всеукраїнських конкурсах, турнірах та

змаганнях. Перемога студентки Колбасюк Ольги в IV загальнонаціональному етапі XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стала можливою завдяки старанням самої студентки та роботи її викладачів.

Основними завданнями навчального закладу є залучення викладачів коледжу до захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата і доктора наук.

Проаналізуємо якісний склад кафедр і циклових комісій. Є кафедри, які щороку поповнюються викладачами з науковими ступенями:

педагогіки працює на постійній основі 6 кандидатів наук (з 29 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 10 (3 виходить на захист у цьому навчальному році),

словесних дисциплін – 5 (з 17 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 2 (1 виходить на захист у цьому навчальному році),

іноземних мов – 2 (з 17 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 4 (1 виходить на захист у цьому навчальному році),

суспільних дисциплін – 2 (з 8 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 2;

фізики, математики, інформатики – 1 кандидат, 1 доктор наук (з 16 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 1;

фізичної культури - 1 кандидат (з 10 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 2 (1 виходить на захист у цьому навчальному році);

музично-теоретичних дисциплін – 1 кандидат (з 10 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 1;

природничих дисциплін – 1 кандидат (з 10 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 1;

фортепіано – 1 кандидат наук (всього 34 викладачі), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 2.

Значно гірша ситуація на таких комісіях:

диригування – немає кандидатів наук (всього 17 викладачів), навчається в аспірантурі (є здобувачами) – 3 (1 виходить на захист у цьому навчальному році);

образотворчого мистецтва і трудового навчання - немає кандидатів наук (всього 6 викладачів), навчається в аспірантурі – 1;

постановки голосу - немає кандидатів наук (всього 7 викладачів), навчається в аспірантурі (є

здобувачами) – 2 (1 виходить на захист у цьому навчальному році);

народних інструментів - немає кандидатів наук, немає аспірантів і здобувачів (всього 22 викладачі).

Протягом 2014-2015 навчального року у коледжі проведено:

I Обласну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму в сучасних умовах життя» (циклова комісія викладачів фізичної культури);

IV Міжвузівську науково-практичну конференцію «Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі» (кафедра суспільних дисциплін);

Міжвузівську науково-практичну конференцію «Інноваційні технології у викладанні математики та інформатики для учнів початкової школи» (кафедра фізики, математики, інформатики);

Зустріч з науковцями Волині (кафедра психолого-педагогічних дисциплін).

### **Шановні колеги!**

В концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, яка була затверджена МОН України 16.06.2015 року, сказано:

«Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з убезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокompонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу (partia) як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності,

виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін».

Нового спрямування набула виховна робота зі студентами. Відповідно до Програми патріотичного виховання учнівської та студентської молоді в навчальних закладах України головне завдання для нас сьогодні – це формування громадянської зрілості, активної життєвої позиції, високого патріотизму. Хорошим прикладом національно-патріотичного виховання молоді є активна благодійницька діяльність. Зокрема, у минулому навчальному році ми співпрацювали з Всеукраїнськими та Міжнародними благодійними фондами «Оживи мрію», «Небайдужі серця», «Надія на щастя», «Життя всупереч», з Волинськими фондами «Слава», «Серце патріота». Ми підтримали благодійні акції, організовані Волинським народним хором та творчим колективом «Кантабіле», перерахували на потреби армії одноденний заробіток. В результаті – понад 40 тисяч гривень добровільних пожертвувань, теплі речі, святкові листівки, продукти харчування, книги для військових на сході.

Належна увага приділялась вшановуванню воїнів, які повернулись із зони АТО. Ми запрошували їх на свята, відвідували у госпіталі.

Викладачі відділення «Фізичне виховання» провели вечір вшановування пам'яті загиблих випускників. На кафедрі словесних дисциплін були організовані заходи з нагоди річниці Небесної сотні. 20 студентів коледжу, батьки яких воювали в зоні АТО, отримали благодійну допомогу до Великодніх свят, кошти для якої були зібрані на ярмарку, організованому кафедрою природничих дисциплін та цикловою комісією викладачів образотворчого мистецтва та трудового навчання.

Концертні програми, виставки художніх промислів, благодійні ярмарки, участь і перемога у Всеукраїнському конкурсі «Я – європеєць» (Колеснікова Юлія, 1-Б курс) – це окремі хороші справи, які допомагають сформувати у студентів почуття відповідальності за свою державу, причетності до її долі.

#### Пропозиції:

1. Ширше висвітлювати цікаві заходи, які проводяться в коледжі, у засобах масової інформації.

2. Протидіяти пропаганді сепаратизму та анти диверсійній ідеології в системі освіти, уникати співпраці з організаціями і структурами із сумнівною репутацією, тим більше – з відверто чи замасковано антиукраїнськими, зокрема щодо

проведення спільних з ними заходів, поширення літератури та інших матеріалів, що пропонуються ними.

3. Готуючись до 25-річчя незалежності України, розробити відповідні заходи з національно-патріотичного виховання.

4. Розробити дизайнерські пропозиції щодо участі студентів та працівників коледжу у щорічному міському Святі квітів.

5. Запровадити щорічне проведення конкурсу за номінацією «Кращий студент Луцького педагогічного коледжу» з призначенням переможцю іменної стипендії навчального закладу і занесенням в Книгу Пошани. (З 2015-2016 н.р.). Відповідальний: Оксенчук Т.В.

Є система в роботі соціально-психологічної служби.

Активно діє тендерний інтерактивний театр «Дзеркало», проводяться семінари-тренінги з молодими викладачами, студентами перших і останніх курсів.

Підтримувати більш тісний зв'язок з соціальними службами міста, області у справах дітей сім'ї та молоді, у справах неповнолітніх, міським центром соціальної служби для молоді, управлінням праці та соціального захисту.

Сьогодні хочу відзначити належний рівень фізкультурно-масової роботи (Тарасюк В.Й.):

Міська спартакіада – I місце

Обласна спартакіада – I місце

Легкоатлетична естафета до Дня Перемоги – I місце.

Хочу подякувати за роботу працівникам бібліотеки (Цюриць Л.А.), гуртожитку (Хоменко О.В.), бухгалтерії (Заверуха О.М.), кадровій службу (Лук'янчук М.В.), технічному персоналу (Бойчук А.М.), інженеру з охорони праці Коритану З.М.

Шановні колеги!

У непростих соціально-економічних умовах, режимі жорсткої економії доводилося забезпечувати навчально-виховний процес. (наказ про зміни в графіку роботи).

В коледжі заробітна плата працівникам виплачується своєчасно і в повному обсязі. Виплачено відпускні працівникам, згідно графіків надання відпусток, відповідно до чинного законодавства, включаючи допомогу на оздоровлення педагогам.

Зроблено чимало ремонтів фасадів, коридорів (нова підлога з плитки 119 м<sup>2</sup>, 5 індивідуальних

класів, 4 кабінети на загальну суму 800 тис. грн. Закуплено ряд меблів та різних господарських товарів на суму понад 90 тис.

Головною подією в галузі освітньої діяльності стане прийняття в 2015 році 2-х законів «Про освіту» та «Про професійно-технічну освіту». Прошу ваших пропозицій.

Шановні колеги!

Такими є підсумки і результати нашої з вами роботи упродовж 2014-2015 навчального року. Але ми на порозі нового навчального року, який у світлі подій, що відбуваються довкола, не обіцяє бути легшим з точки фінансової підтримки з боку держави, тому годі сподіватися й на зменшення вимог до діяльності освітньої галузі. Однак нам довірено найдорожче, що є у держави – її майбутнє, студентів. І немає значення чи це мешканці Волині чи східних регіонів України.

Я запрошую Вас до обговорення почутого, висловлення власного бачення подальшої діяльності коледжу, хочеться почути ваші пропозиції щодо вироблення стратегії та підходів, які б допомогли конструктивно і дієво спланувати роботу навчального закладу.

Шановні колеги!

Дозвольте передати вітання від керівників всіх вищих закладів Волині.

У Волинській області функціонує два вищі педагогічні навчальні заклади I-II рівнів акредитації, які належать до комунальної форми власності: Луцький педагогічний коледж та Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А.Ю.Кримського. Ці установи впродовж 75-ти років здійснюють підготовку фахівців для освітніх закладів Волинської області, враховуючи потреби ринку праці регіону.

Студенти цих навчальних закладів отримують, крім основної, додаткові кваліфікації.

Отримання додаткових кваліфікацій дозволяє випускникам коледжів розширити можливості працевлаштування.

Луцький та Володимир-Волинський педагогічні коледжі забезпечують попит ринку праці на фахівців освітньої галузі. Працевлаштування випускників здійснюється відповідно до вакансій, наявних у загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладах. Зокрема, у 2014 році частка випускників, працевлаштованих за фахом, становила понад 90%.

Кращі студенти випускних курсів навчаються за індивідуальним планом, працюючи в загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах Волинської області. Зокрема, у Луцькому педагогічному коледжі працевлаштовано 14% студентів четвертого курсу, у Володимир-Волинському – 12%.

У перспективі передбачається збільшення числа педагогічних вакансій у освітніх установах області. Це обумовлено:

- пенсійною реформою, відповідно до якої прогнозується звільнення значної кількості працюючих пенсіонерів;
- суттєвим розширенням мережі дошкільних навчальних закладів, які потребують спеціалістів з відповідною фаховою підготовкою;
- введенням у навчальні плани початкової ланки освіти таких предметів: англійська мова (з 1-го класу), інформатика (з 2-го класу);
- прийняття закону «Про освіту», де передбачене 5-річна початкова загальна середня освіта (збільшення кількості вчителів початкової школи). В зв'язку з індивідуальним навчанням зростає потреба в веденні фахівців. Вже 5 років ми здійснюємо підготовку фахівців, які 100% працевлаштовані. Існує потреба у вчителів фізичної культури, вчителів музики, підготовка яких

здійснюється у Луцькому педагогічному коледжі, вчителів образотворчого мистецтва, підготовка яких здійснюється у Володимир - Волинському педагогічному коледжі.

Виходячи з вищесказаного, Рада директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Волинської області просить встановити обсяги регіонального замовлення на підготовку фахівців у Луцькому педагогічному коледжі та Володимир-Волинському педагогічному коледжі імені А.Ю.Кримського на 2016 рік на рівні 2015 року.

Хочу повідомити, сьогодні високе зібрання, що Луцький педагогічний коледж успішно пройшов акредитацію всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» (один з не багатьох в Україні, що дає можливість здійснювати підготовку фахівців на рівні з навчальними закладами III-IV рівнів акредитації. Це свідчить про базу і науковий потенціал (32 кандидати, доктори та 34 аспіранти).

Я просив би обласну раду підтримати пропозиції про зміни статусу.

Ще одна проблема – якість знань випускників 9-класів з української мови та математики (сьогодні в доповіді це звучало):

Із **530** абітурієнтів:

Українська мова:

11 – 1 – Рівненська обл.

10 – 2 – Горохівський р-н, Локачинський р-н

9 – 35

38

**Математика:**

11-1 – Горохівський р-н

10-2 – м. Ковель, Ківецівський р-н

9-13

16

Результати вступних випробувань є по кожному району. Можна ознайомитись.

Учителі! На Вас стоять держави.

Вам завдяки ідуть увись вони.

І хто приносить цим державам славу,

Коли не Ви – їх доньки і сини?!

